

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๖
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์ที่ใช้เฉพาะในการวิจัย	๔
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๔
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	๕
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๗
๒.๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๓๐
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๓๑
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๓๑
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๑
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๒
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๔
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๔
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๓๗
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	๓๘
๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	๓๙
๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย	๔๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๔๓

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๔๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๔๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๔๗
บรรณานุกรม	๔๘
ภาคผนวก	๕๑
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ	๕๒
บทที่ ๒ ศิลาธิบาย	๕๙
บทที่ ๓ การพัฒนามนุษย์ด้วยหลักศีลธรรม ความสำคัญของศิลปะในเชิงสังคม	๗๗
ก แบบสอบถาม	๙๖
ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๐๐
ค ผลการตรวจประเมินเครื่องมือวิจัย	๑๐๗
ง หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย	๑๑๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๔

(b)

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละข้อมูลทั่วไป	๓๘
ตารางที่ ๔.๒	แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมที่เคยและไม่เคยรักาศีลของนักเรียน โรงเรียนรัตนจินะอุทิศ	๓๙
ตารางที่ ๔.๓	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเครียดและ ความสามารถในการเผชิญอุปสรรคของนักเรียนโรงเรียนรัตนจินะอุทิศ	๔๐
ตารางที่ ๔.๔	แสดงการเปรียบเทียบระหว่างผู้ที่มีพฤติกรรมที่เคยและไม่เคยรักาศีล กับความเครียดและความสามารถในการเผชิญอุปสรรค ด้วยสถิติการทดสอบไค-สแควร์ (Chi-Square :)	๔๑